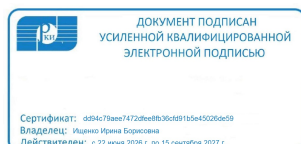


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Ищенко И.Б.

«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УПО 10. 04, ОУП.01.09
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
3 (7) – 5 (9) классы
для специальности
52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Протокол №2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчик:

Рецензенты:

Разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта по специальностям
среднего
профессионального образования
52.02.01 Искусство балета

Преподаватель отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Лаптев А.В.

Педагог-организатор
МБОУ СОШ №16, г. Батайск
Покостяев А.А.

Заведующий методической работой
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Золотарев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА	7
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	11
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПО	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета УПО.10.04, ОУП.01.09 «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся в (3) 7 – (5) 9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 52.02.01 Искусство балета

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Искусство балета.

Программа может быть использована в учебных заведениях СПО, курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей ДМШ и ДШИ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный учебный цикл ОД.01, реализующий федеральный компонент основного общего образования, предметная область ПО.10 «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

общеобразовательный учебный цикл ОД.02, реализующий федеральный компонент среднего профессионального образования, раздел - обязательные учебные предметы ОУП.01.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Программа ОБЗР позволит построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей:

помещения и бытовые условия;

улица и общественные места;

природные условия;

коммуникационные связи и каналы;

физическое и психическое здоровье;

социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В задачи предмета входит:

- обеспечение понимания обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

- выработка практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

- реализация оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование формируемой компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК. 1.6.	Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.

Освоение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» УПО.10.04 должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности в рамках ИОП в ОИ по специальности Искусство балета;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Освоение дисциплины ОУП.01.09 «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Результаты изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» учеником 7, 8, 9 класса должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции РФ, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил РФ, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

7 класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17,5
Виды отчетности	Количество
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	1
– недифференцированные зачеты	-
– контрольные работы	-

8 класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17,5
Виды отчетности	Количество
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	1
– недифференцированные зачеты	-
– контрольные работы	-

9 класс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17,5
Виды отчетности	Количество
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	1

– недифференцированные зачеты	-
– контрольные работы	-

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Содержание курса

7 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»			
Тема 1. 1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства.	1	1
Тема 1. 2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологосоциального характера. Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	1
Модуль 4 «Безопасность в быту»			
Тема 4. 1	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений.	1	1
Тема 4. 2	Предупреждение бытовых травм.	1	1
Тема 4. 3	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования.	1	1

Тема 4. 4	Пожарная безопасность в быту	1	1
Тема 4. 5	Предупреждение ситуаций криминального характера.	1	1
Тема 4. 6	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	1
Модуль 5 «Безопасность на транспорте»			
Тема 5. 1	Правила дорожного движения.	2	1
Тема 5. 2	Безопасность пешехода.	1	1
Тема 5. 3	Безопасность пассажира.	1	1
Тема 5. 4	Безопасность водителя.	1	1
Тема 5. 5	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях.	1	1
Модуль 7 «Безопасность в природной среде»			
Тема 7. 1	Правила безопасного поведения в природной среде.	1	1
Тема 7. 3	Пожарная безопасность в природной среде.	1	1
Тема 7. 4	Безопасное поведение в горах.	1	1

Тема 7. 5	Безопасное поведение на водоёмах.	1	1
Тема 7. 6	Безопасные действия при наводнении, цунами.	1	1
Тема 7. 7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе.	1	1
Тема 7. 8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана.	1	1
Модуль 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»			
Тема 8. 1	Общие представления о здоровье.	1	1
Тема 8. 2	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний.	1	1
Тема 8. 4	Психическое здоровье и психологическое благополучие.	1	1
Тема 8. 5	Первая помощь при неотложных состояниях.	1	1
Тема 8. 6	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки.	1	1
Модуль 9 «Безопасность в социуме»			
Тема 9. 1	Общение – основа социального взаимодействия.	1	1
Тема 9. 2	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.	2	1
Тема 9. 4	Современные увлечения. Их возможности и риски.	1	1

Модуль 10 «Безопасность в информационном пространстве»			
Тема 10. 1	Общие принципы безопасности в цифровой среде.	2	1
Тема 10. 3	Безопасные правила цифрового поведения.	1	1
Модуль 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
Тема 11. 1	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, цели и формы, возможные варианты проявления и последствия.	1	1
Тема 11. 3	Безопасные действия при совершении теракта. Правила безопасного поведения в условиях совершения теракта.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся		17,5	
Всего:		52,5	

8 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»			
Тема 1. 2	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера. История развития гражданской обороны России. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Эвакуация	1	1

	населения.		
Тема 1. 3	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина.	1	1
Модуль 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»			
Тема 2. 1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.	1	1
Тема 2.2	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 2.3	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил РФ.	1	1
Тема 2.4	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	1	1
Тема 2.5	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 2.6	Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил РФ.	1	1
Тема 2.7	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1
Тема 2.8	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	1
Тема 2.9	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	1
Модуль 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»			
Тема 3. 1	Основы безопасности жизнедеятельности. Источники и факторы опасности, их классификация.	1	1
Тема 3.2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	1

Модуль 5 «Безопасность на транспорте»			
Тема 5. 6	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта.	1	1
Тема 5. 7	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	1	1
Модуль 6 «Безопасность в общественных местах»			
Тема 6. 1	Основные опасности в общественных местах.	1	1
Тема 6. 2	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий.	1	1
Тема 6. 3	Пожарная безопасность в общественных местах.	2	1
Тема 6. 4	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.	2	1
Модуль 7 «Безопасность в природной среде»			
Тема 7. 2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде.	1	1
Тема 7. 9	Экология и её значение для устойчивого развития общества.	1	1
Модуль 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»			
Тема 8. 3	Профилактика неинфекционных заболеваний.	1	1

Тема 8. 5	Первая помощь при неотложных состояниях.	1	1
Тема 8. 6	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки.	1	1
Модуль 9 «Безопасность в социуме»			
Тема 9. 3	Манипуляция и способы противостоять ей.	2	1
Модуль 10 «Безопасность в информационном пространстве»			
Тема 10. 2	Опасные программы и явления цифровой среды.	1	1
Тема 10. 3	Безопасные правила цифрового поведения.	1	1
Модуль 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
Тема 11. 1	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму. Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели.	1	1
Тема 11. 2	Безопасные действия при угрозе теракта. Признаки вовлечения в террористическую деятельность.	2	1

Тема 11.3	Безопасные действия при совершении теракта. Порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).	2	1
Самостоятельная работа обучающихся		17,5	
Всего:		52,5	

9 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»			
Тема 1.1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность.	1	1
Тема 1.2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	1	1
Модуль 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»			

Тема 2. 1	Строевые приемы и движение без оружия.	1	1
Тема 2. 2	Основные виды тактических действий войск.	1	1
Тема 2. 3	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	1
Тема 2. 4	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия.	1	1
Тема 2. 5	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты.	1	1
Тема 2. 6	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	1	1
Тема 2. 7	Свойства местности и их применение в военном деле.	1	1
Тема 2. 8	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ.	1	1
Тема 2. 9	Оружие массового поражения.	1	1
Тема 2. 10	Первая помощь на поле боя.	2	1
Тема 2. 11	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.	1	1
Модуль 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»			
Тема 3. 1	Современные представления о культуре безопасности.	1	
Тема 3. 2	Влияние поведения на безопасность. Риск - ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	1	
Модуль 4			

«Безопасность в быту»			
Тема 4. 1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	1	1
Тема 4. 2	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	1	1
Тема 4. 3	Безопасное поведение в местах общего пользования.	1	1
Модуль 5 «Безопасность на транспорте»			
Тема 5. 1	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.	1	1
Тема 5. 2	Безопасное поведение на разных видах транспорта.	1	1
Модуль 6 «Безопасность в общественных местах»			
Тема 6. 1	Опасности социально-психологического характера.	1	1
Тема 6. 2	Опасности криминального характера.	1	1
Тема 6. 3	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1	1
Модуль 7 «Безопасность в природной среде»			
Тема 7. 1	Выживание в автономных условиях.	1	1
Тема 7. 3	Экологическая грамотность и разумное природопользование.	1	1
Модуль 8			

«Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»			
Тема 8. 1	Первая помощь пострадавшему.	2	1
Модуль 9 «Безопасность в социуме»			
Тема 9. 1	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	2	1
Модуль 10 «Безопасность в информационном пространстве»			
Тема 10. 1	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.	1	1
Тема 10. 2	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	1	1
Тема 10. 3	Достоверность информации в цифровой среде.	1	1
Тема 10. 4	Защита прав в цифровом пространстве	1	1
Модуль 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
Тема 11. 1	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся		17,5	
Всего:		52,5	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка знаний и умений осуществляется преподавателем в процессе самостоятельных работ, лабораторных работ, проведения устных и письменных опросов, викторин, диспутов, ответов на тестовые задания, творческих работ, выполнения проблемных заданий, прослушивания сообщений и докладов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	- устный опрос, - оценка учебного диалога, - самостоятельные работы - решение проблемных ситуаций, - анализ презентаций по выбранной тематике, докладов,
2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	- устный опрос, - самостоятельные работы, - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций, - тестирование
3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	- самостоятельные работы, - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций,
4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;	- устный опрос, - самостоятельные работы, - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций, - тестирование
5) понимание необходимости подготовки граждан к защите	- устный опрос, - самостоятельные работы,

Отечества;	-контрольные работы; - решение проблемных ситуаций, - тестирование
6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	- устный опрос; - самостоятельные работы; -контрольные работы; - решение проблемных ситуаций; - тестирование.
7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;	-учебный диалог; - тестирование; -решение проблемных ситуаций; самостоятельные работы; - контрольные работы -учебный диалог; - тестирование;
8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;	- устный опрос, - оценка учебного диалога, - самостоятельные работы - решение проблемных ситуаций, - анализ презентаций по выбранной тематике, докладов,
9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;	- устный опрос, - самостоятельные работы, -контрольные работы; - решение проблемных ситуаций, - тестирование
10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- самостоятельные работы, -контрольные работы; - решение проблемных ситуаций,
11) умение оказать первую помощь пострадавшим;	- устный опрос, - самостоятельные работы, -контрольные работы; - решение проблемных ситуаций,

	- тестирование
12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;	- устный опрос, - самостоятельные работы, - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций, - тестирование
13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	- устный опрос; - самостоятельные работы; - контрольные работы; - решение проблемных ситуаций; - тестирование.
14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.	- учебный диалог; - тестирование; - решение проблемных ситуаций; самостоятельные работы; - контрольные работы - учебный диалог; - тестирование;

4.3. Требования текущего контроля:

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но

недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение курса

Реализация программы «ОБЗР» требует наличия учебного кабинета, а также:

- учебных и наглядных пособий;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (фонотека, видеотека).
- технических средства обучения: персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор (телевизор), мультимедийный плеер, аудиозаписи и видеозаписи.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Реализация учебной дисциплины «ОБЗР» проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: ФГОС СПО по специальностям 52.02.01 Искусство балета, примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, данной рабочей программой, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса.

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

Для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7-9 классы. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. - М.: Просвещение, 2021г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2021г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова - М.: Просвещение, 2022г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова - М.: Просвещение, 2022г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. и др. / Под ред. Смирнова А. Т. - М.: Просвещение, 2021г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. и др. / Под ред. Смирнова А. Т. - М.: Просвещение, 2021г.
- ОБЖ. 7, 8, 9 классы. Электронные приложения к учебнику авторов Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова 2022г.

Для учащихся:

- Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова - М.: Просвещение, 2022г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова - М.: Просвещение, 2022г.

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. и др. / Под ред. Смирнова А. Т. - М.: Просвещение, 2021г.

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. и др. / Под ред. Смирнова А. Т. - М.: Просвещение, 2021г.

- ОБЖ. 7, 8, 9 классы. Электронные приложения к учебнику авторов Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова 2022г.

-Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и Устав военной полиции на 1 июня 2024 года.

Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Часть 1. Сборник ситуационных задач. под ред. Ю. С. Шойгу. - М.: Просвещение, 2021г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Часть 2. Сборник ситуационных задач. под ред. Ю. С. Шойгу. - М.: Просвещение, 2021г.
3. Организация РХБЗ. А.Г.Заворотный, А.Н.Калайдов, А.Н.Неровных. – М.; Академия ГПС МЧС России. 2017г.
4. Огневая подготовка. Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора, генерал-полковника Ю.Б. Торгованова. 2008г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России.
2. Портал детской безопасности МЧС России.
3. Официальный сайт ГИБДД РФ.
4. Официальный сайт МВД РФ.
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В ходе преподавания «ОБЗР» в 7, 8 классах, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями разнообразными способами деятельности.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, которые подбираются для каждого конкретного класса, урока, а также следующие методы и формы обучения и контроля:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- практикумы
- проекты

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Предусмотрены: итоговая контрольная работа.

Уровень обучения – базовый

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

формирования общих и профессиональных компетенций

развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.

3. Работа со словарем, справочником.
4. Поиск необходимой информации через Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
7. Выполнение домашних контрольных работ.
8. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты)